**322 AGENDA #1:**

|  |  |
| --- | --- |
| **ACTIVIDAD 1:** | **Haga Ahora: Repaso de Verbos Especiales\* (not 323)** |
| **ACTIVIDAD 2:** | **Notas: Pretérito de Verbos E🡪I** |
| **ACTIVIDAD 3:** | **~~Juego de Dados (Pretérito)~~** |
| **ACTIVIDAD 4:** | **Conclusión/Repaso** |
| **ACTIVIDAD 5:** | **¿Sr. Wooly?** |
|  | **\*Pass back papers** |
| **\*TAREA:**  **Chequeo #4**  **Due: 3/8 (jueves)** | * **Tarea 1: Entrevista/Párafo (collected)** * **Tarea 2: Wkbk (pg. 4.5) Ch. 4 Gram 1 ABC** * **Tarea 3: Wkbk (pg. 4.7) Ch. 4 Gram 2 ABC** * **Tarea 4: Exámen de Práctica** * **Estudiar para Prueba el jueves (3/8)** |

**NOMBRE: FECHA: SID#:**

**322 HAGA AHORA: Repaso de los Verbos TOTAL: \_\_\_\_/14**

1. **to repeat**
2. **to serve**
3. **to ask for/request**
4. **to dress (oneself)**
5. **to follow**
6. **to walk**
7. **to be**
8. **to have**
9. **to know**
10. **to put**
11. **to be able to (“can”)**
12. **to come**
13. **to do/make**
14. **to want**

**NOMBRE: FECHA: SID#:**

**322 HAGA AHORA: Repaso de los Verbos TOTAL: \_\_\_\_/14**

1. **to repeat**
2. **to serve**
3. **to ask for/request**
4. **to dress (oneself)**
5. **to follow**
6. **to walk**
7. **to be**
8. **to have**
9. **to know**
10. **to put**
11. **to be able to (“can”)**
12. **to come**
13. **to do/make**
14. **to want**

**FECHA: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ NOMBRE: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ SID#: \_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**NOMBRE DE COMPANERO (Partner):**

[](http://images.google.com/imgres?q=dice&num=10&hl=en&safe=active&tbo=d&biw=1093&bih=445&tbm=isch&tbnid=uH9WngYizCMl4M:&imgrefurl=http://www.wilderdom.com/games/descriptions/Dice.html&docid=Q6LaQtKFLqpkzM&imgurl=http://www.wilderdom.com/images/dice.gif&w=552&h=413&ei=iO29UKX_O8ip0AHbhICgDw&zoom=1&iact=hc&vpx=220&vpy=111&dur=812&hovh=194&hovw=260&tx=166&ty=111&sig=113847494375435612652&page=1&tbnh=112&tbnw=149&start=0&ndsp=14&ved=1t:429,r:2,s:0,i:93) **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ SID#: \_\_\_\_\_\_\_\_**

**JUEGO DE LOS DADOS: Verbos E🡪I**

**INSTRUCCIONES: Tira el dado (Roll the dice):**

**Dado #1 = La Persona:**

1 = yo / 2 = tú / 3 = ud./él/ella / 4 = nosotros / 5 = uds./ellos/ellas / 6 = vosotros

**Dado #2 = El Verbo:**

1 = pedir 2 = servir 3 = repetir 4 = freir 5 = vestirse 6 = seguir

***\*Modelo:*** *Di (say) una oración y tu compañero escríbela en la linea: “Yo como chocolate”. (Una persona habla, la otra persona escribe)*

***\*Ayuda a tu compañero hacer correcciones si es necesario:***

1.

2.

3.

4.

5.

6.

7.

8.

9.

10.

**322 AGENDA #2:**

|  |  |
| --- | --- |
| **ACTIVIDAD 1:** | **Haga Ahora: Pretérito Verbos E🡪I** |
| **ACTIVIDAD 2:** | **Juego de Dados (Opción 1 2 3)** |
| **ACTIVIDAD 3:** | **Carta** |
| **ACTIVIDAD 4:** | **Info Gap** |
| **ACTIVIDAD 5:** | **Conclusión/Repaso** |
| **ACTIVIDAD 6:** | **¿Sr. Wooly?** |
|  |  |
| **\*TAREA:**  **Chequeo #4**  **Due: 3/7 (jueves)** | * **Tarea 1: Entrevista/Párafo (collected)** * **Tarea 2: Wkbk (pg. 4.5) Ch. 4 Gram 1 ABC (presente)** * **Tarea 3: Wkbk (pg. 4.7) Ch. 4 Gram 2 ABC (pretérito)** * **Tarea 4: Exámen de Práctica** * **Estudiar para Prueba el jueves (3/7)** |

**NOMBRE: FECHA: SID#:**

**322 HAGA AHORA: Pretérito de los Verbos E🡪I TOTAL: \_\_\_\_\_/10**

**INSTRUCCIONES: Escíbelo en el PRETÉRITO:**

**\*REMEMBER: Normally there are boot changes (cambio de bota) in the Present but NOT in the Preterit, but these IR boot verbs (repetir, pedir, seguir, servir, vestirse, freir, etc.) are “especial” and change only in the “bottom of the boot” (abajo de la bota) in \*ud./él/ella and \*uds./ellos/ellas.**

1. **Yo no pido nada. – Ayer . . .**
2. **Tú sirves la comida. – Ayer . . .**
3. **Joe y yo nos vestimos con el uniforme. – Ayer . . .**
4. **\*Ud. repite la palabra en clase. – Ayer . . .**
5. **\*Ellos se visten para la fiesta. – Ayer . .**

**\*Bonus (1 pt.): Preferir = \*Maria y Mark prefieren pizza más - Ayer . . .**

**C/P: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**NOMBRE: FECHA: SID#:**

**322 HAGA AHORA: Pretérito de los Verbos E🡪I TOTAL: \_\_\_\_\_/10**

**INSTRUCCIONES: Escíbelo en el PRETÉRITO:**

**\*REMEMBER: Normally there are boot changes (cambio de bota) in the Present but NOT in the Preterit, but these IR boot verbs (repetir, pedir, seguir, servir, vestirse, freir, etc.) are “especial” and change only in the “bottom of the boot” (abajo de la bota) in \*ud./él/ella and \*uds./ellos/ellas.**

1. **Yo no pido nada. – Ayer . . .**
2. **Tú sirves la comida. – Ayer . . .**
3. **Joe y yo nos vestimos con el uniforme. – Ayer . . .**
4. **\*Ud. repite la palabra en clase. – Ayer . . .**
5. **\*Ellos se visten para la fiesta. – Ayer . .**

**\*Bonus (1 pt.): Preferir = \*Maria y Mark prefieren pizza más - Ayer . . .**

**C/P: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**FECHA: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ NOMBRE: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ SID#: \_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**NOMBRE DE COMPANERO (Partner):**

[](http://images.google.com/imgres?q=dice&num=10&hl=en&safe=active&tbo=d&biw=1093&bih=445&tbm=isch&tbnid=uH9WngYizCMl4M:&imgrefurl=http://www.wilderdom.com/games/descriptions/Dice.html&docid=Q6LaQtKFLqpkzM&imgurl=http://www.wilderdom.com/images/dice.gif&w=552&h=413&ei=iO29UKX_O8ip0AHbhICgDw&zoom=1&iact=hc&vpx=220&vpy=111&dur=812&hovh=194&hovw=260&tx=166&ty=111&sig=113847494375435612652&page=1&tbnh=112&tbnw=149&start=0&ndsp=14&ved=1t:429,r:2,s:0,i:93)**OPCIÓN #: 1 2 3 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ SID#: \_\_\_\_\_\_\_\_**

**JUEGO DE LOS DADOS: Verbos E🡪I**

**INSTRUCCIONES: Tira el dado (Roll the dice):**

**Dado #1 = La Persona:**

1 = yo / 2 = tú / 3 = ud./él/ella / 4 = nosotros / 5 = uds./ellos/ellas / 6 = vosotros

**Dado #2 = El Verbo:**

1 = pedir 2 = servir 3 = repetir 4 = freir 5 = vestirse 6 = seguir

***\*Modelo:*** *Di (say) una oración y tu compañero escríbela en la linea: “Yo como chocolate”. (Una persona habla, la otra persona escribe)*

***\*Ayuda a tu compañero hacer correcciones si es necesario:***

1.

2.

3.

4.

5.

6.

7.

8.

9.

10.**Opción #1 – Presente**

**Opción #2 – Pretérito**

**Opción #3 – Pres. vs. Pretérito**

**NOMBRE: FECHA: SID#:**

**CHEQUEO #4:**

* **Tarea 1: Entrevista/Párafo (collected)**
* **Tarea 2: Wkbk (pg. 4.5) Ch. 4 Gram 1 ABC**
* **Tarea 3: Wkbk (pg. 4.7) Ch. 4 Gram 2 ABC**
* **Tarea 4: Exámen de Práctica**

**\*Estudiar para Prueba el jueves (3/8)**

**Comentarios del Estudiante (ej. No tengo porque . . . .)**

**Comentarios de Sra. A:**

* **Incomplete:**
* **Missing:**
* **Other:**

**NOMBRE: FECHA: SID#:**

**CHEQUEO #4:**

* **Tarea 1: Entrevista/Párafo (collected)**
* **Tarea 2: Wkbk (pg. 4.5) Ch. 4 Gram 1 ABC**
* **Tarea 3: Wkbk (pg. 4.7) Ch. 4 Gram 2 ABC**
* **Tarea 4: Exámen de Práctica**

**\*Estudiar para Prueba el jueves (3/8)**

**Comentarios del Estudiante (ej. No tengo porque . . . .)**

**Comentarios de Sra. A:**

* **Incomplete:**
* **Missing:**
* **Other:**

**322 AGENDA #3:**

|  |  |
| --- | --- |
| **ACTIVIDAD 1:** | **Haga Ahora: Pret. vs. Pres. de Verbos E🡪I** |
| **ACTIVIDAD 2:** | **Exámen de Práctica (Independiente)** |
| **ACTIVIDAD 3:** | **Exámen de Práctica (Compañero)** |
| **ACTIVIDAD 4:** | **Conclusión/Repaso** |
| **ACTIVIDAD 5:** | **¿Sr. Wooly?** |
|  |  |
| **\*TAREA:**  **Chequeo #4**  **Due: 3/7 (jueves)** | * **Tarea 1: Entrevista/Párafo (collected)** * **Tarea 2: Wkbk (pg. 4.5) Ch. 4 Gram 1 ABC** * **Tarea 3: Wkbk (pg. 4.7) Ch. 4 Gram 2 ABC** * **Tarea 4: Exámen de Práctica** * **Estudiar para Prueba el jueves (3/7)** |

**322 AGENDA #4:**

|  |  |
| --- | --- |
| **ACTIVIDAD 1:** | **Haga Ahora: Chequeo #4** |
| **ACTIVIDAD 2:** | **Prueba** |
| **ACTIVIDAD 3:** | **Conclusión/Repaso** |
| **ACTIVIDAD 4:** | **¿Sr. Wooly?** |
|  |  |
| **\*TAREA:**  **Chequeo #4**  **Due: 3/7 (jueves)** | * **Tarea 1: Entrevista/Párafo (collected)** * **Tarea 2: Wkbk (pg. 4.5) Ch. 4 Gram 1 ABC** * **Tarea 3: Wkbk (pg. 4.7) Ch. 4 Gram 2 ABC** * **Tarea 4: Exámen de Práctica** * **Estudiar para Prueba el jueves (3/7)** |

**322 AGENDA #1:**

|  |  |
| --- | --- |
| **ACTIVIDAD 1:** | **Haga Ahora: Reflexión** |
| **ACTIVIDAD 2:** | **Descripción de Mini Proyecto** |
| **ACTIVIDAD 3:** | **Investigación (Research)/Assembly**   * **viernes – prd. 6 (prds. 3-4) 9:23-11:30**   **\*6A = Assembly 9:27-10:25**  **Rm 354 – 10:03 - 10:52**  **Rm 356 – 10:57-11:30**  **or**  **Class 9:23-10:00**  **Rm 354 – 10:03 – 10:30 (10:52)**  **~~Rm 356 – 10:57-11:30~~**  **6B = Assembly 10:32-11:30** |
| **ACTIVIDAD 4:** | **Conclusión/Repaso** |
| **ACTIVIDAD 5:** | **¿Sr. Wooly?** |
|  |  |
| **\*TAREA:**  **Chequeo #5**  **Due: \_\_\_\_\_\_\_** | * **Proyecto – parte 1 (Research Notes)** * **Estudiar Vocab Ch. 5 (Blitz)** |